



Capítulo 1

I am from Mexico. (Soy de México.)

Aprender un idioma es como construir un edificio. Empiezas desde abajo y vas subiendo de un nivel a otro. En este capítulo aprenderás cuáles son los “ladrillos” que forman la estructura de un idioma: sustantivos, pronombres y verbos. También aprenderás a usar el verbo **to be** (ser y estar), el verbo más común en el idioma inglés. Por último, usarás lo que has aprendido para escribir oraciones simples en inglés.

Al finalizar este capítulo, podrás:

- Reconocer los sustantivos
- Distinguir entre sustantivos singulares y plurales
- Enumerar los pronombres personales en inglés
- Usar el verbo **to be** (ser y estar)

1.1

Sustantivos: Los “ladrillos” que forman la estructura de un idioma

Cuando eras un bebé, las primeras palabras que dijiste seguramente fueron los nombres de las personas y cosas alrededor de ti. Estas palabras, como mamá y pelota, se llaman **sustantivos**. Un *sustantivo* es una palabra que se refiere a una persona, lugar, animal o cosa. Por ejemplo,

- ▶ maestra es un sustantivo que es una persona
- ▶ parque es un sustantivo que es un lugar
- ▶ elefante es un sustantivo que es un animal
- ▶ mesa es un sustantivo que es una cosa

En español, los sustantivos se distinguen por género: femenino o masculino. Por ejemplo, la casa es un sustantivo femenino. En inglés, los únicos sustantivos femeninos o masculinos se refieren a ciertas personas y animales. Por ejemplo, **father** (padre) es un sustantivo masculino y **mother** (madre) es un sustantivo femenino. Sólo unos pocos sustantivos en inglés son de género masculino o femenino. Estas son buenas noticias si estás aprendiendo inglés, porque quiere decir que casi nunca tienes que pensar si un sustantivo es masculino o femenino.

El uso de the

La palabra más común en el idioma inglés es **the**. En español, **the** se puede decir de cuatro maneras distintas: el, la, los, y las. En inglés es fácil: siempre usas **the**.

Un sustantivo puede ser **singular** o **plural**. Un sustantivo *singular* se refiere a una persona, lugar, animal o cosa. Un sustantivo *plural* se refiere a más de uno. El cuadro a continuación te da ejemplos de cómo usar **the** con sustantivos singulares. Estudia estas palabras. Las usarás en el ejercicio en la siguiente página.



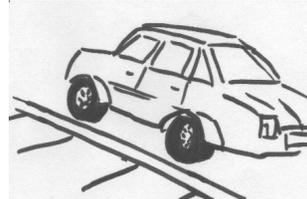
the house
(la casa)



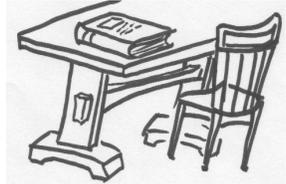
the school
(la escuela)



the store
(la tienda)



the car
(el carro)



the table (la mesa)
the chair (la silla)
the book (el libro)

Vocabulario: Más sustantivos singulares

the student (el estudiante, la estudiante) **the teacher** (el maestro, la maestra)

the girl (la niña) **the boy** (el niño)

the sister (la hermana) **the brother** (el hermano)



1.1.a Actividades: Lee la oración en la columna 1. En la columna 2, escribe los sustantivos que encuentras en la oración. La primera oración ya está hecha. Una vez que termines, fíjate si tus respuestas son correctas en el Apéndice A al final del libro.

Columna 1	Columna 2 Haz una lista de los sustantivos en la oración.
1. Laura tiene un perro y dos gatos.	1a. Laura 1b. perro 1c. gatos
2. Me gusta comer arroz y frijoles.	2a. 2b.
3. Veo una paloma en el jardín.	3a. 3b.
4. Los estudiantes están en el aula.	4a. 4b.
5. La casa es grande.	5a.
6. Miguel y Ernesto son amigos.	6a. 6b. 6c.
7. El lápiz está en la mesa.	7a. 7b.
8. Juan vive en Chicago.	8a. 8b.

1.1.b Actividades: Traduce estas frases. Usa la lista de palabras en la página anterior. Las primeras dos ya están hechas.

1. la silla	<u>the chair</u>	7. la casa	_____
2. la tienda	<u>the store</u>	8. la estudiante	_____
3. el libro	_____	9. la escuela	_____
4. la niña	_____	10. el carro	_____
5. la mesa	_____	11. el niño	_____
6. la maestra	_____	12. el maestro	_____

1.2

Sustantivos singulares y plurales

Como ya aprendiste en la sección anterior, los sustantivos pueden ser singulares o plurales. Un **sustantivo singular** se refiere a una persona, lugar, animal o cosa. Un **sustantivo plural** se refiere a más de una persona, lugar, animal o cosa. Tanto en español como en inglés, por lo general se le agrega una **s** a un sustantivo para que sea plural.



Plant (planta) es un sustantivo singular. **Plants** (plantas) es un sustantivo plural.



Book (libro) es un sustantivo singular. **Books** (libros) es un sustantivo plural.

Estudia los sustantivos singulares y plurales en el cuadro a continuación. Puedes ver que todos los sustantivos plurales terminan en **s**. También puedes ver que en inglés usas la misma palabra, **the**, ya sea que se trate de un sustantivo singular o plural.

Sustantivos singulares	Sustantivos plurales
the house (la casa)	the houses (las casas)
the school (la escuela)	the schools (las escuelas)
the store (la tienda)	the stores (las tiendas)
the car (el carro)	the cars (los carros)
the table (la mesa)	the tables (las mesas)
the chair (la silla)	the chairs (las sillas)
the book (el libro)	the books (los libros)
the student (el estudiante, la estudiante)	the students (los estudiantes, las estudiantes)
the teacher (el maestro, la maestra)	the teachers (los maestros, las maestras)

En inglés, a veces se les agrega **es** o **ies** (en lugar de **s**) a los sustantivos para que sean plurales. Aprenderás más acerca de los sustantivos plurales más adelante en el libro.



1.2.a Actividades: Escribe **S** después del sustantivo si es singular y **P** si es plural. Los primeros dos ya están hechos.

- | | | | | | |
|--------------------|-------|----------------|-------|--------------------|-------|
| 1. the student | S | 9. the houses | _____ | 17. the cat (gato) | _____ |
| 2. the students | P | 10. the house | _____ | 18. the cats | _____ |
| 3. the nurse | _____ | 11. the book | _____ | 19. the sister | _____ |
| 4. the nurses | _____ | 12. the books | _____ | 20. the sisters | _____ |
| 5. the teachers | _____ | 13. the chairs | _____ | 21. the schools | _____ |
| 6. the teacher | _____ | 14. the chair | _____ | 22. the school | _____ |
| 7. the dog (perro) | _____ | 15. the table | _____ | | |
| 8. the dogs | _____ | 16. the tables | _____ | | |

1.2.b Actividades: Transforma cada sustantivo en plural. El primero ya está hecho.

- | | | | |
|----------------|------------|-----------------|-------|
| 1. the nurse | the nurses | 7. the book | _____ |
| 2. the teacher | _____ | 8. the house | _____ |
| 3. the student | _____ | 9. the car | _____ |
| 4. the store | _____ | 10. the table | _____ |
| 5. the dog | _____ | 11. the school | _____ |
| 6. the chair | _____ | 12. the brother | _____ |

1.2.c Actividades: Traduce estas frases al inglés. Las primeras dos ya están hechas.

- | | | | |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| 1. la mesa | the table | 10. las maestras | _____ |
| 2. las mesas | the tables | 11. la madre | _____ |
| 3. el perro | _____ | 12. las casas | _____ |
| 4. los hermanos | _____ | 13. los carros | _____ |
| 5. los gatos | _____ | 14. el estudiante | _____ |
| 6. las sillas | _____ | 15. la estudiante | _____ |
| 7. la maestra | _____ | 16. las estudiantes | _____ |
| 8. los libros | _____ | 17. los estudiantes | _____ |
| 9. la silla | _____ | 18. las hermanas | _____ |

Para aprender un idioma nuevo, debes pensar en cómo funciona tu lengua materna; luego aplicar esa información al idioma que estás aprendiendo. En esta sección, aprenderás a reconocer los verbos y los sujetos en oraciones en español. En la próxima sección, aprenderás a usar verbos y sujetos en inglés.

 **¡Cuidado!** Si bien estás ansioso por aprender acerca de la gramática del inglés (más que de la gramática del español), no saltes esta sección. Si lo haces, más adelante estarás confundido.

Un **verbo** es una palabra que habla de una acción. Por ejemplo, bailar, hablar y nadar son verbos. Sin embargo, los verbos más comunes en español, ser y estar, no se refieren a una acción; sólo cuentan el estado actual de las cosas.

Normalmente, el **sujeto** de la oración es el primer sustantivo de la oración. El sujeto nos dice de quién o de qué se está hablando en la oración. Por lo general, el verbo va inmediatamente después del sujeto. Observa esta oración:

- ▶ Gabriela es maestra.

El verbo es es. Para darte cuenta de cuál es el sujeto, busca el primer sustantivo en la oración. Como puedes ver, es Gabriela. Fíjate que la palabra Gabriela está ubicada inmediatamente antes del verbo, es.

Hay muchas oraciones en las que el primer sustantivo en la oración no es el sujeto de la oración y en las que el sustantivo no está ubicado justo antes del verbo, pero no estudiarás esos tipos de oraciones hasta que tengas más conocimientos de gramática.

A continuación hay más ejemplos de oraciones completas. En cada ejemplo, el sujeto está subrayado y el verbo está en **negrita**.

- ▶ Carlos **es** médico.
- ▶ Los edificios **son** muy grandes.
- ▶ Mis hermanas **están** en Puebla.
- ▶ Ángel **está** muy guapo.



1.3.a Actividades: El sujeto de cada oración está subrayado. Escribe **S** si el sujeto es singular y **P** si es plural. Las primeras dos ya están hechas.

- | | | | |
|--|-------|---|-------|
| 1. <u>El estudiante</u> es de Texas. | S | 9. <u>Yo</u> soy de Los Ángeles. | _____ |
| 2. <u>Los estudiantes</u> ahora están en Nueva York. | P | 10. <u>Nosotros</u> somos estudiantes nuevos. | _____ |
| 3. <u>Isabel y yo</u> somos amigas. | _____ | 11. <u>Jennifer López</u> es actriz. | _____ |
| 4. <u>La maestra</u> está en el aula. | _____ | 12. <u>Las montañas</u> son muy altas. | _____ |
| 5. <u>Las sillas</u> son nuevas. | _____ | 13. <u>Las mujeres</u> están en el teatro. | _____ |
| 6. <u>El vecindario</u> es peligroso. | _____ | 14. <u>Nosotros</u> somos de Brasil. | _____ |
| 7. <u>El carro</u> siempre está roto. | _____ | 15. <u>La tienda</u> está cerrada. | _____ |
| 8. <u>Los estudiantes</u> todavía están cansados. | _____ | 16. <u>Yo</u> estoy enfermo. | _____ |

1.3.b Actividades: Haz una raya debajo del sujeto. Haz dos rayas debajo del verbo, **ser** o **estar**. Las primeras dos ya están hechas.

- | | |
|---|---|
| 1. <u>El estudiante</u> <u>es</u> de Texas. | 10. Alex y yo somos estudiantes nuevos. |
| 2. <u>Ellos</u> <u>están</u> en Nueva York. | 11. Jennifer López es actriz. |
| 3. Nosotras somos amigas. | 12. Las montañas son muy altas. |
| 4. La maestra está en el aula. | 13. Las mujeres están en el teatro. |
| 5. Las sillas son nuevas. | 14. Enrique y yo somos de Brasil. |
| 6. El vecindario es peligroso. | 15. Los perros están en el parque. |
| 7. El carro está roto. | 16. Los libros están en el suelo. |
| 8. Los estudiantes están cansados. | 17. La tienda está cerrada. |
| 9. Yo soy de Los Ángeles. | 18. Lucas está enfermo. |

1.4

Pronombres personales

Has aprendido que el sujeto de una oración es la palabra o las palabras que indican a quién o a qué se refiere la oración. Lee esta oración:

- ▶ Jorge es de Nicaragua.

El sujeto de la oración es *Jorge*.

Un **pronombre** es una palabra que puedes usar para reemplazar el sustantivo. Un **pronombre personal** es un pronombre que toma el lugar de un sustantivo que es el sujeto. Por ejemplo, en lugar de decir

- ▶ Jorge es de Nicaragua.

puedes reemplazar *Jorge* con el pronombre *él*. La oración nueva es

- ▶ **Él** es de Nicaragua.

Del mismo modo, en lugar de decir

- ▶ **Los niños** están en el parque.

puedes decir

- ▶ **Ellos** están en el parque.

Los siguientes son los pronombres personales en inglés y en español.*

					
I (yo)	he (él)	she (ella)	you (tú, usted, ustedes)	we (nosotros, nosotras)	they (ellos, ellas)

*El pronombre *it* no se traduce fácilmente al español. Aprenderás más sobre *it* en el próximo capítulo.

Comparemos el inglés con el español: En inglés, el pronombre **you** se usa para decir tú, usted y ustedes. ¡Esto significa que usarás el mismo pronombre si hablas con un niño o con el Presidente de los Estados Unidos! También usarás **you** si hablas con una sola persona o con un grupo de personas. Observa estos ejemplos:

Inglés	Español
You are from Peru.	Tú eres de Perú.
You are from Peru.	Usted es de Perú.
You are from Peru.	Ustedes son de Perú.

Comparemos el inglés con el español: En inglés, el pronombre **they** quiere decir ellos y ellas. En otras palabras, usas **they** para dirigirte a un grupo de hombres, a un grupo de mujeres o a un grupo de hombres y mujeres del cual no eres parte.



1.4.a Actividades: Traduce estos pronombres personales del inglés al español. El primero ya está hecho.

1. they ellos ellas 4. we _____ _____
 2. he _____ 5. you _____ _____
 3. I _____ 6. she _____

1.4.b Actividades: Usa la pista para encontrar el pronombre correcto en inglés. El primero ya está hecho.

1. Usas este pronombre personal para hablar de un hombre. he _____
 2. Usas este pronombre personal para hablar de una mujer. _____
 3. Usas este pronombre personal para hablar de ti mismo. _____
 4. Usas este pronombre personal para hablar de un grupo de hombres, un grupo de mujeres o un grupo de hombres y mujeres del cual no eres parte. _____
 5. Usas este pronombre personal para hablar de ti y una o más personas. _____
 6. Usas este pronombre personal para hablar de la persona con la que estás conversando. _____

1.4.c Actividades: Traduce estos pronombres personales del español al inglés. El primero ya está hecho.

1. ella she 6. usted _____
 2. tú _____ 7. yo _____
 3. él _____ 8. ustedes _____
 4. ella _____ 9. nosotros _____
 5. ellas _____ 10. ellos _____

1.4.d Actividades: Escribe el pronombre personal –**he, she** o **they**– que puedes usar en lugar de cada sustantivo. Los primeros dos ya están hechos.

Sustantivo	Pronombre	Sustantivo	Pronombre
1. Emma	<u>she</u>	9. the sister	_____
2. Mario	<u>he</u>	10. the sisters	_____
3. Nina and Marco	_____	11. the brother	_____
4. Fred, Tom, and Dan	_____	12. the brothers	_____
5. the girl	_____	13. the students	_____
6. the girls	_____	14. Anna	_____
7. the boys	_____	15. Eduardo	_____
8. Lucas	_____	16. Sharon and Frank	_____



1.5.a Actividades: Escribe de nuevo estas oraciones con letra mayúscula donde corresponda y la puntuación correcta. Recuerda que los nombres de localidades específicas deben comenzar con letra mayúscula. La primera ya está hecha.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. he is from san luis potosi | He is from San Luis Potosi. |
| 2. linda is from zacatecas | _____ |
| 3. anna is from nicaragua | _____ |
| 4. peter is from ecuador | _____ |
| 5. jesus is from cuba | _____ |
| 6. wendy is from chihuahua | _____ |
| 7. dulce is from guerrero | _____ |
| 8. francisco is from santiago | _____ |
| 9. gabriela is from hidalgo | _____ |
| 10. edgar is from the usa | _____ |

1.5.b Actividades: Una de las oraciones en cada línea no es correcta. Tacha la oración **incorrecta**. La primera ya está hecha.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1a. I am from Bolivia. | 1b. I from Bolivia. |
| 2a. I from New York. | 2b. I am from New York. |
| 3a. My from is Puerto Rico. | 3b. I am from Puerto Rico. |
| 4a. I from Guatemala. | 4b. I am from Guatemala. |
| 5a. I am from Seattle. | 5b. Am from Seattle. |
| 6a. I from Ecuador. | 6b. I am from Ecuador. |
| 7a. Am de Mexico. | 7b. I am from Mexico. |

1.5.c Actividades: Traduce las siguientes oraciones. Asegúrate de comenzar cada oración con mayúscula; escribe con mayúscula los nombres de países, ciudades y estados; y termina cada oración con un punto. Cuando revises lo que has hecho, asegúrate de que cada una de tus oraciones sea exactamente igual a la oración en el Apéndice A al final del libro. La primera ya está hecha.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Yo soy de San Salvador. | I am from San Salvador. |
| 2. Soy de San Salvador. | _____ |
| 3. Yo soy de Honduras. | _____ |
| 4. Yo soy de Chiapas. | _____ |
| 5. Soy de Chiapas. | _____ |

1.6

El uso de *to be* con *he* y *she*

Ahora sabes cómo decirle a alguien de dónde eres, pero imagínate que quieres hablar del lugar de origen de tu hermana o amiga. En ese caso, necesitas usar el verbo **to be** con **he** o **she** o un sustantivo que usas en lugar de **he** y **she**. Para comenzar, estudia este cuadro:

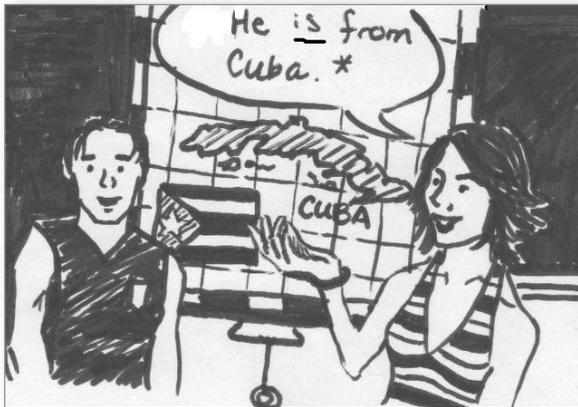
Conjugar el verbo *to be*: Segunda parte

he is	él es	él está
Marco is	Marco es	Marco está
the boy is	el niño es	el niño está
she is	ella es	ella está
Maria is	María es	María está
the girl is	la niña es	la niña está

Fíjate en lo siguiente:

- ▶ Cada frase en inglés tiene dos traducciones: una que incluye una forma del verbo ser y una que incluye una forma del verbo estar.
- ▶ Al usar el verbo **to be**, siempre debes usar **is** después de los pronombres **he** y **she** y después de sustantivos que se refieren a una persona.

Estudia las siguientes oraciones:



*Él es de Cuba.



*Ella es de Perú.

Pero no es correcto decir

- ▶ *Is from Mexico.*



1.6.a Actividades: Completa cada oración con **am** o **is**. Las primeras dos ya están hechas.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. I <u>am</u> from Mexico. | 6. He _____ from Mexico. |
| 2. Lucy <u>is</u> from Peru. | 7. She _____ from Puerto Rico. |
| 3. Lucinda _____ from New York. | 8. I _____ from Toluca. |
| 4. Robert _____ from Guatemala. | 9. The boy _____ from Escatepec. |
| 5. My teacher _____ from Morelia. | 10. I _____ from Havana. |

1.6.b Actividades: Escribe de nuevo la oración y reemplaza las palabras subrayadas con **he** o **she**. La primera ya está hecha.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. <u>The boy</u> is from Los Angeles. | <u>He is from Los Angeles.</u> |
| 2. <u>The girl</u> is from Managua. | _____ |
| 3. <u>Ana</u> is from Bogota. | _____ |
| 4. <u>My sister</u> is from San Jose. | _____ |
| 5. <u>Ramon</u> is from the United States. | _____ |

1.6.c Actividades: Una de las oraciones en cada línea no es correcta. Tacha la oración **incorrecta**. La primera ya está hecha.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1a. She is from England. | 1b. She am from England. |
| 2a. I is from New York. | 2b. I am from New York. |
| 3a. Is from Miami. | 3b. Juan is from Miami. |
| 4a. He is from Chicago. | 4b. Is from Chicago. |
| 5a. Am from Santo Domingo. | 5b. I am from Santo Domingo. |

1.6.d Actividades: Traduce las siguientes oraciones. La primera ya está hecha. Asegúrate de comenzar cada oración con mayúscula y de terminar cada oración con un punto. Cuando revises lo que has hecho, asegúrate de que cada una de tus oraciones sea exactamente igual a la oración en el Apéndice A al final del libro.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. Susan es de El Salvador. | <u>Susan is from San Salvador.</u> |
| 2. Juan es de Michoacán. | _____ |
| 3. Mi hermano es de Leon. | _____ |
| 4. Él es de Guadalajara. | _____ |
| 5. Yo soy de Oaxaca. | _____ |
| 6. El niño es de San Juan. | _____ |

1.7

Más sobre el verbo *to be*

En la sección anterior aprendiste a usar el verbo **to be** con los pronombres **I**, **he** y **she**. ¿Pero qué forma de este verbo usas con los demás pronombres? Estudia este cuadro para saber.

Conjugar el verbo **to be**: Tercera parte

you are	tú eres, tú está, usted es, usted está, ustedes son, ustedes están
we are	nosotros somos, nosotros estamos
Bob and I are	Bob y yo somos, Bob y yo estamos
they are	ellos son, ellos están, ellas son, ellas están
the boys are	los niños son, los niños están
the girls are	las niñas son, las niñas están

Luego de mirar este cuadro, puedes ver que al usar el verbo **to be**, debes usar la conjugación **are** después de los pronombres **you**, **we** y **they**, es decir después de sujetos que se refieren a la persona con la que estás conversando, a ti y otra persona o a un grupo de personas del cual no eres parte.

Comparemos el inglés con el español: Recuerda que el pronombre **you** se refiere a tú, usted y ustedes. Esto quiere decir que debes usar **you are** en las siguientes situaciones:

- ▶ **You are** from Sonora. (**Eres** de Sonora o **Tú eres** de Sonora.)
- ▶ **You are** from Sonora. (**Usted es** de Sonora.)
- ▶ **You are** from Sonora. (**Ustedes son** de Sonora.)

Comparemos el inglés con el español: En español, puedes omitir el pronombre que va antes del verbo si el significado de la oración es claro sin el pronombre. Por ejemplo, en español puedes decir

- ▶ Tú eres de Guatemala. o Eres de Guatemala.

En inglés, debes incluir el pronombre. Por lo tanto, debes decir

- ▶ You are from Guatemala.

Resumen de gramática

Cuando quieras usar el verbo **to be** (ser o estar):

- ▶ usa **am** después del pronombre **I**.
- ▶ usa **are** después de los pronombres **you**, **we** y **they**.
- ▶ usa **is** después de los pronombres **he** y **she**.



1.7.a Actividades: Escribe la forma correcta del verbo **to be** (**am, is** o **are**). La primera ya está hecha.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. I <u>am</u> from Mexico. | 11. The teachers _____ from San Francisco. |
| 2. You _____ from Mexico. | 12. Leo and Luis _____ from Nicaragua. |
| 3. He _____ from Peru. | 13. My mother _____ from Los Angeles. |
| 4. She _____ from Chicago. | 14. You _____ from the United States. |
| 5. We _____ from Paris. | 15. Marco and Dan _____ from El Salvador. |
| 6. You _____ from Guatemala. | 16. I _____ from the Dominican Republic. |
| 7. They _____ from Texas. | 17. We _____ from Latin America. |
| 8. Luis _____ from Cuba. | 18. My mother _____ from Canada. |
| 9. I _____ from Madrid. | 19. They _____ from Mexico City. |
| 10. Hector _____ from Cancun. | 20. You _____ from Zapopan. |

1.7.b Actividades: Traduce las siguientes oraciones. La primera ya está hecha. Cuando revises lo que has hecho, asegúrate de que cada una de tus oraciones sea exactamente igual a la oración en el Apéndice A al final del libro.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Susan es de San Salvador. | <u>Susan is from San Salvador.</u> |
| 2. Juan y Nancy son de Chicago. | _____ |
| 3. Mi hermana es de Dallas. | _____ |
| 4. Ellos son de Lima. | _____ |
| 5. Nosotros somos de San Juan. | _____ |

1.7.c Actividades: Una de las oraciones en cada línea no es correcta. Tacha la oración **incorrecta**. La primera ya está hecha.

- | | |
|---|--|
| 1a. She is from England. | 1b. She are from England. |
| 2a. I are from New York. | 2b. I am from New York. |
| 3a. We is from Miami. | 3b. We are from Miami. |
| 4a. He is from Chicago. | 4b. He are from Chicago. |
| 5a. The boys are from Cuba. | 5b. The boys am from Cuba. |
| 6a. My from is Santiago. | 6b. I am from Santiago. |
| 7a. You is from Tokyo. | 7b. You are from Tokyo. |
| 8a. Lourdes are from the United States. | 8b. Lourdes is from the United States. |

1.8

Oraciones correctas y oraciones incorrectas

Este gráfico te muestra la estructura de las oraciones que has estudiado.

Sujeto (sustantivo o pronombre)	Verbo to be (ser o estar)	Localidad
I (Yo)	am (soy)	from La Paz. (de La Paz.)
Luis	is (es)	from Bogota. (de Bogotá.)
We (Nosotros, Nosotras)	are (somos)	from Caracas. (de Caracas.)

Como puedes ver, cada oración comienza con un sustantivo o pronombre, seguido por el verbo **to be** conjugado, seguido por una localidad. Aunque esto parezca sencillo, es muy fácil cometer errores. A continuación hay algunos ejemplos de los errores que cometen quienes están aprendiendo a hablar inglés.

Oraciones sin sujeto

En inglés, no es correcto decir

- ▶ ~~Is from Morelia.~~ (Es de Morelia.)

A diferencia del español, en inglés no se puede omitir el pronombre (la única excepción son los comandos, pero no vamos a hablar de eso en este libro). Es correcto, por ejemplo, decir

- ▶ **Luis is from Morelia.** (Luis es de Morelia.)

O puedes decir

- ▶ **He is from Morelia.** (Él es de Morelia.)

Oraciones con un sujeto que se repite

No es correcto decir

- ▶ ~~Luis he is from Morelia.~~ (Luis, él es de Morelia.)

Esta oración no es correcta porque no se pueden usar al mismo tiempo un sustantivo y un pronombre para el mismo sujeto. Puedes decir

- ▶ **Luis is from Morelia.** (Luis es de Morelia.)

O puedes decir

- ▶ **He is from Morelia.** (Él es de Morelia.)

Oraciones sin verbo

Otro error muy común es omitir el verbo. Por ejemplo

- ▶ ~~He from Morelia.~~ (Él de Morelia.)

En inglés, una oración gramaticalmente correcta debe incluir un verbo.



1.8.a Actividades: En cada línea, dos oraciones son correctas y una es incorrecta. Tacha la oración **incorrecta**. La primera ya está hecha.

- | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1a. Susan she is from NY. | 1b. She is from NY. | 1c. Susan is from NY. |
| 2a. Bob is from Boston. | 2b. Bob he is from Boston. | 2c. He is from Boston. |
| 3a. Lily is from Reno. | 3b. She is from Reno. | 3c. Lily she is from Reno. |
| 4a. He is from Peru. | 4b. Dan he is from Peru. | 4c. Dan is from Peru. |
| 5a. The girls they are from LA. | 5b. They are from LA. | 5c. The girls are from LA. |

1.8.b Actividades: En cada línea, una oración es correcta y una es incorrecta. Tacha la oración **incorrecta**. La primera ya está hecha.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1a. Is from NY. | 1b. She is from NY. |
| 2a. Jose he is from Ecatepec. | 2b. Jose is from Ecatepec. |
| 3a. Are from Ciudad Juárez. | 3b. Louisa and Anita are from Ciudad Juárez. |
| 4a. Is from Puerto Rico. | 4b. He is from Puerto Rico. |
| 5a. Lisa she is from Camaguey. | 5b. Lisa is from Camaguey. |
| 6a. We are from San Luis Potosí. | 6b. Are from San Luis Potosí. |
| 7a. I am NY. | 7b. I am from NY. |
| 8a. Ernesto is Guadalajara. | 8b. Ernesto is from Guadalajara. |
| 9a. Louisa and Anita from LA. | 9b. Louisa and Anita are from LA. |
| 10a. He is from Guatemala City. | 10b. He is Guatemala City. |
| 11a. Lisa from Culiacan. | 11b. Lisa is from Culiacan. |
| 12a. We are from Zapopan. | 12b. We from Zapopan. |
| 13a. I from Santo Domingo. | 13b. I am from Santo Domingo. |
| 14a. They are Guadalupe. | 14b. They are from Guadalupe. |

1.8.c Actividades: Escribe la forma correcta del verbo **to be** (**am, is** o **are**). La primera ya está hecha.

- | | |
|---|--|
| 1. I <u>am</u> from Madrid. | 5. They _____ from Australia. |
| 2. You _____ from the Dominican Republic. | 6. You _____ from Guatemala. |
| 3. Antonio _____ from Bolivia. | 7. The students _____ from Puerto Rico. |
| 4. We _____ from Honduras. | 8. Esmeralda _____ from the United States. |

Resumen del capítulo 1

Sustantivos

- ▶ Un **sustantivo** (*noun*) es una persona, lugar, animal o cosa.
- ▶ Un sustantivo puede ser **singular** o **plural**. Un **sustantivo singular** (*singular noun*) se refiere a un solo sustantivo (persona, lugar, animal o cosa). Un **sustantivo plural** (*plural noun*) se refiere a más de un sustantivo. Tanto en español como en inglés, por lo general se le agrega una **s** a un sustantivo para que sea plural.

Pronombres

- ▶ Un **pronombre** (*pronoun*) es una palabra que puedes usar para reemplazar el sustantivo.
- ▶ En inglés, un **pronombre personal** (*subject pronoun* o *personal pronoun*) es un pronombre que toma el lugar de un sustantivo que es el sujeto de la oración.
- ▶ Los siguientes son los pronombres personales en inglés, con la traducción al español:

Pronombres personales	
I (yo)	we (nosotros, nosotras)
he (él)	you (tú, usted, ustedes)
she (ella)	they (ellos, ellas)
it	

Verbos

- ▶ Un **verbo** (*verb*) es una palabra que habla de una acción o del estado actual de las cosas.

Sujetos

- ▶ El **sujeto** (*subject*) de una oración es la persona o cosa a la que se refiere la oración.

El verbo to be

- ▶ El verbo más común en inglés es to be (ser y estar). El verbo to be se conjuga de la siguiente manera:

I am	we are
he is, she is	you are
it is	they are

El artículo the

- ▶ The significa el, la, los y las.

Oraciones en inglés

- ▶ Las oraciones en inglés siempre tienen un sujeto y un verbo.
- ▶ Las oraciones en inglés que aprendiste en el capítulo 1 tienen la siguiente estructura:

Sujeto (sustantivo o pronombre)	Verbo to be (ser o estar)	Localidad
I (Yo)	am (soy)	from La Paz. (de La Paz.)
Luis	is (eres)	from Bogota. (de Bogotá.)
We (Nosotros, Nosotras)	are (somos)	from Caracas. (de Caracas.)

¡Más ejercicios!

P1.a Actividades: Transforma cada sustantivo en plural. El primero ya está hecho.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. son <u>sons</u> | 5. book _____ |
| 2. plant _____ | 6. chair _____ |
| 3. car _____ | 7. teacher _____ |
| 4. boy _____ | 8. girl _____ |
-

P1.b Actividades: Escribe **S** después del sustantivo si es singular y **P** si es plural. Los primeros dos ya están hechos.

- | | | | |
|-----------|----------|--------------|-------|
| 1. dogs | <u>P</u> | 9. books | _____ |
| 2. cat | <u>S</u> | 10. girl | _____ |
| 3. store | _____ | 11. table | _____ |
| 4. stores | _____ | 12. cars | _____ |
| 5. chair | _____ | 13. dog | _____ |
| 6. car | _____ | 14. cats | _____ |
| 7. book | _____ | 15. house | _____ |
| 8 chairs | _____ | 16. teachers | _____ |
-

P1.c Actividades: Haz una raya debajo del sujeto de la oración y dos rayas debajo del verbo, ser o estar. La primera ya está hecha.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. <u>Mi</u> hermana <u>está</u> feliz. | 6. Nosotros estamos aquí. |
| 2. Ellos son amigos. | 7. La fiesta es en el parque. |
| 3. El libro es de Benito. | 8. Las mujeres son muy bonitas. |
| 4. Ella está en su casa. | 9. Él es de los Estados Unidos. |
| 5. Enrique es el capitán. | 10. Las maestras están en la oficina. |
-

P1.d Actividades: Traduce estos pronombres personales del español al inglés. El primero ya está hecho.

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------|
| 1. ellos | <u>they</u> | 6. él | _____ |
| 2. yo | _____ | 7. ustedes | _____ |
| 3. nosotras | _____ | 8. ellas | _____ |
| 4. usted | _____ | 9. nosotros | _____ |
| 5. ella | _____ | 10. tú | _____ |
-

P1.e Actividades: Escribe la forma correcta del verbo **to be** (**am, is o are**). La primera ya está hecha.

- | | |
|--|---|
| 1. He <u>is</u> from Sinaloa. | 11. I _____ from Mexico City. |
| 2. We _____ from Nayarit. | 12. The teacher _____ from Zacatecas. |
| 3. Antonio _____ from Yucatan. | 13. The students _____ from the USA. |
| 4. Lilia and Jose _____ from Guerrero. | 14. Mr. Lopez _____ from Coahuila. |
| 5. They _____ from Campeche. | 15. I _____ from Quintana Roo. |
| 6. You _____ from Santo Domingo. | 16. My boyfriend (novio) _____ from Tamaulipas. |
| 7. The brothers _____ from Tobasco. | 17. My girlfriend (novia) _____ from Hidalgo. |
| 8. Alejandro _____ from Guanajuato. | 18. You _____ from Aguascalientes. |
| 9. Obdula _____ from Colima. | 19. She _____ from Baja California Sur. |
| 10. Sara _____ from Havana. | 20. I _____ from San Juan. |

P1.f Actividades: En cada oración, cambia el sujeto del singular al plural. Luego cambia el verbo para que la oración sea correcta. La primera ya está hecha.

- | | |
|--|---|
| 1. <u>The girl</u> is from Mexico. | <u>The girls</u> are from Mexico. _____ |
| 2. <u>The boy</u> is from Puerto Rico. | _____ |
| 3. <u>The teacher</u> is from Guatemala. | _____ |
| 4. <u>The girl</u> is from Bolivia. | _____ |
| 5. <u>The doctor</u> is from El Salvador. | _____ |
| 6. <u>The student</u> is from San Francisco. | _____ |

P1.g Actividades: En cada línea, una oración es correcta y una es incorrecta. Tacha la oración **incorrecta**. La primera ya está hecha.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1a. I am Chicago. | 1b. I am from Chicago. |
| 2a. Ernesto is from Guadalajara. | 2b. Ernesto he is from Guadalajara. |
| 3a. Louisa and Anita from LA. | 3b. Louisa and Anita are from LA. |
| 4a. Is from Guatemala City. | 4b. He is from Guatemala City. |
| 5a. Lisa is from Haiti. | 5b. Lisa she is from Haiti. |
| 6a. We are from Caracas. | 6b. We from Caracas. |
| 7a. I from Mexico City. | 7b. I am from Mexico City. |
| 8a. Louisa she is from Guadalupe. | 8b. Louisa is from Guadalupe. |
| 9a. He from the United States. | 9b. He is from the United States. |
| 10a. My brother is from Boston. | 10b. My brother he from Boston. |

